

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΔΥΟ (2) ΜΟΝΙΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΠΡΩΤΟΥ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ, ΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΟΥ, ΚΑΙ ΤΕΣΣΑΡΩΝ (4) ΜΟΝΙΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΠΡΩΤΟΥ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ, ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΚΛΙΜΑΚΑΣ Α9-Α11-Α12 ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ (ΡΑΕΚ)

Θέμα: Νέα Ελληνικά

Ημερομηνία Εξέτασης: 5 Σεπτεμβρίου 2020

Διάρκεια Εξέτασης: 75 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τρία μέρη. Να απαντήσετε και στα **ΤΡΙΑ ΜΕΡΗ** και σε **ΟΛΕΣ** τις ερωτήσεις.
- Βεβαιωθείτε ότι το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερις (4) **σελίδες** και ότι τα κείμενα είναι ευανάγνωστα.
- Όλες οι απαντήσεις **γράφονται μέσα στο τετράδιο απαντήσεων** και **ΟΧΙ** στο εξεταστικό δοκίμιο. Για κάθε απάντηση σημειώνετε τον αριθμό της αντίστοιχης ερώτησης.
- **Γράφετε ΜΟΝΟ με στυλό χρώματος μπλε.**
- Απαγορεύεται η σημείωση ονομαστικών ή άλλων διακριτικών στοιχείων μέσα στο τετράδιο απαντήσεων, τα οποία είναι **δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητά σας.**
- Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υλικού. Διαγραφές γίνονται με **XXXX**.
- Απαγορεύεται η αφαίρεση ή το σχίσιμο σελίδων από το τετράδιο απαντήσεων.
- Για πρόχειρες σημειώσεις μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις τελευταίες εσωτερικές σελίδες του τετραδίου απαντήσεων, σημειώνοντας στο πάνω περιθώριο τη λέξη **ΠΡΟΧΕΙΡΟ**.
- Δεν επιτρέπεται να υποβάλετε διευκρινιστικές ερωτήσεις για το περιεχόμενο του εξεταστικού δοκιμίου.
- Δεν επιτρέπεται να εγκαταλείψετε την αίθουσα πριν περάσουν **30 λεπτά από την ώρα έναρξης της εξέτασης.**
- Με τη συμπλήρωση του χρόνου εξέτασης σταματάτε να γράφετε και παραμένετε στις θέσεις σας. Ο επιτηρητής θα σας καλέσει να παραδώσετε το γραπτό σας.

ΜΕΡΟΣ Α΄: «Παραγωγή γραπτού λόγου» (40 μονάδες)

Ερώτηση 1:

«Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, αλλοιώνουν το φυσικό τοπίο και έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην τουριστική ανάπτυξη». Να εκθέσετε τη δική σας άποψη γύρω από τη συγκεκριμένη αντίληψη. (250-300 περίπου λέξεις)

ΜΕΡΟΣ Β΄: «Κείμενο για κατανόηση» (24 μονάδες)

Μελετήστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Το 1948, ο Ρέι Μπράντμπερι, μεγάλος Αμερικανός συγγραφέας έργων επιστημονικής φαντασίας και τρόμου, δημοσίευσε ένα διήγημα στο θρυλικό σήμερα περιοδικό *Weird Tales*. Το διήγημα φέρει τον τίτλο «Fever Dream» και αφορά ένα 15χρονο αγόρι, τον Τσαρλς, ο οποίος είναι καθηλωμένος στο κρεβάτι από σοβαρή ίωση.

Μέσα στο πυρετώδες παραλήρημά του, ο νεαρός ισχυρίζεται πως νιώθει το σώμα του να καταλαμβάνεται από τα μικρόβια. Νιώθει πως ο ιός είναι ζωντανός, νοήμων οργανισμός, που προσπαθεί να τον καταλάβει ολόκληρο έως ότου γίνει ο ίδιος ένα υπερμέγεθες μικρόβιο σε σχήμα ανθρώπου.

Είναι όντως παράξενη η σχέση μας με τους ιούς: αόρατοι, μικροσκοπικοί, διαχυμένοι παντού, αποτελούν διαχρονικά μια φασματική (αλλά πολύ υπαρκτή) απειλή για τον άνθρωπο και τις κοινωνίες του. Από τον λοιμό των αρχαίων Αθηνών έως τη μεσαιωνική βουβωνική πανώλη και από την ισπανική γρίπη του 1918 έως τον κορωνοϊό, παραλύουμε μπροστά στην απροσμέτρητη ισχύ ενός απειροελάχιστου οργανισμού, που κινείται στη σφαίρα του αόρατου.

Κατά τη χθεσινή, έκτακτη επανεμφάνισή του, ο κ. Τσιόδρας δήλωσε ότι «βρισκόμαστε αντιμέτωποι με την πιο επείγουσα κατάσταση των τελευταίων 100 ετών, σε παγκόσμιο επίπεδο».

Αλλά πολύς κόσμος επιμένει να πιστεύει πως όλο αυτό είναι μια κατασκευή, ακόμα και οι νεκροί και η οικονομική καταστροφή σε διεθνές επίπεδο. Ίσως είναι ο μόνος τρόπος για κάποιους να τοποθετήσουν στη θέση του αόρατου τίποτα κάτι πιο απτό, χειροπιαστό. Όμως, ο ιός είναι πιο έξυπνος από εμάς.

Στο χθεσινό σημείωμά μας παραθέσαμε ένα μικρό απόσπασμα από το βιβλίο «Γνώση, άγνοια, μυστήριο» (μτφρ. Γιάννης Καυκιάς, Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου) του Εντγκάρ Μορέν. Ανατρέχουμε και πάλι σε αυτό: «Τα βακτήρια έχουν ικανότητες γνωστικές», γράφει ο Γάλλος διανοητής εκεί, «και συνάμα επικοινωνιακές και οργανωτικές. [...] Επιπλέον, η ικανότητα των ιών (μεταξύ άλλων, εκείνων της γρίπης και του έιτζ) να μεταλλάσσονται, παραπλανώντας έτσι το σύστημα άμυνας του οργανισμού, δεν είναι αποτέλεσμα της τύχης και μόνο: είναι επίσης αποτέλεσμα μιας αναδιοργανωτικής δύναμης, ενδεχομένως συλλογικής».

Αστείο δεν είναι; Λες και επιβεβαιώνεται το αλλόκοτο διήγημα του Μπράντμπερι: στο τέλος του, ο νεαρός ξυπνάει μια μέρα πλήρως θεραπευμένος. Αλλά κάτι έχει αλλάξει στο βλέμμα του. Και ό,τι αγγίζει, αμέσως πεθαίνει.

Ίσως ο ιός να μην είναι απλώς πιο έξυπνος από εμάς. Ίσως ο ιός να μας ενοχλεί τόσο πολύ διότι ο ιός είμαστε εμείς.

ΠΗΓΗ: Ηλίας Μαγκλίνης, «Ο ιός είμαστε εμείς». Εφημερίδα Η Καθημερινή. 05.08.2020

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΗΓΗΣ:

<https://www.kathimerini.gr/1090894/opinion/epikairothta/politikh/o-ios-eimaste-emeis>

Ερώτηση 2:

Για ποιους δύο λόγους, κατά τον αρθρογράφο, οι άνθρωποι παραλύουν στην ιδέα των ιών;
(8 μονάδες)

Ερώτηση 3:

Πώς ερμηνεύει ο αρθρογράφος το γεγονός ότι πολλός κόσμος δεν πιστεύει στην ύπαρξη του ιού;
(8 μονάδες)

Ερώτηση 4:

Τι σημαίνει η καταληκτική δήλωση του αρθρογράφου ότι «ίσως ο ιός να μας ενοχλεί τόσο πολύ διότι ο ιός είμαστε εμείς»;
(8 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ': «Κατανόηση και παραγωγή λεξιλογίου» (36 μονάδες)

Οι λέξεις προέρχονται από το «Κείμενο για κατανόηση» και είναι υπογραμμισμένες για να εντοπίζονται γρήγορα.

Προσοχή: Να λύσετε τις ασκήσεις, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία που έχουν στο κείμενο (κυριολεκτική ή μεταφορική).

Ερώτηση 5:

Να δώσετε την ερμηνεία των παρακάτω λέξεων και να τις χρησιμοποιήσετε σε μια πρόταση.
(20 μονάδες)

	Λέξη	Ερμηνεία (10 μονάδες)	Πρόταση (10 μονάδες)
α.	πυρετώδης-ες		
β.	διαχρονικά		
γ.	η απειλή		
δ.	επείγων-ουσα-ον		
ε.	γνωστικός-ή-ό		

Ερώτηση 6:

Να δώσετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων.
(5 μονάδες)

α. απροσμέτρητος-η-ο =

β. έξυπνος-ή-ό =

γ. το απόσπασμα =

δ. καταλαμβάνω =

ε. ισχυρίζομαι =

Ερώτηση 7:

Να δώσετε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων.

(5 μονάδες)

- α. μέγανος-η-ο ≠
- β. νοήμων-ον ≠
- γ. άόρατος-η-ο ≠
- δ. έκτακτος-η-ο ≠
- ε. επιμένω ≠

Ερώτηση 8:

Να δώσετε ένα παράγωγο ρήμα, ουσιαστικό ή επίθετο όπου λείπει. (6 μονάδες, 1 μονάδα για την κάθε λέξη)

	Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο / μετοχή
α.			ζωντανός-ή-ό
β.	δημοσιεύω		
γ.		ο / η συγγραφέας	

Τέλος Εξεταστικού Δοκιμίου